

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح دوره پایه**

همکار محترم دکتر دستان

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### **مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)**

- عنوان درس : فارماکوگنوزی ۲ نظری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دارا دستان - شیرین مرادخانی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دارا دستان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری، ۳ واحد (۱/۵ واحد با دکتر دستان)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکتری عمومی داروسازی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده داروسازی
- تعداد دانشجویان: ۶۸

جلسه	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	متابولیت های ثانویه گیاهی	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۲	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مقدمه و کلیات ترپنوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۳	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مسیر بیوسنتزی ترپنوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۴	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مونوترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۵	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	ایریدوئیدها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۶	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	سزکویی ترپن-ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۷	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	دی ترپن ها و سستترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۸	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	تری ترپن ها و تتراترپن ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۹	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	مقدمه و کلیات اسانس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۰	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	کاربرد اسانس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۱	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	اثرات درمانی اسانس	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs
۱۲	دارا دستان	کلاس ۴ دانشکده داروسازی	رزین ها	سخنرانی و بحث گروهی	آزمون تشریحی، MCQs

## شیوه نمره دهی

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	تشریحی	۱۴۰۲/۱۱/۳۰ ۱۴۰۲/۱۲/۱۳	کوئیز
۱		۱۴۰۲/۱۲/۱۹	ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
۸	MCQs	۱۴۰۲/۴/۲	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۱۰			مجموع

## منابع درسی:

کتاب Trease and Evans Pharmacognosy

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.